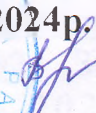


«СХВАЛЕНО»
протокол засідання
педагогічної ради
від 29.08.2024р. №6

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
наказ директора
комунального закладу освіти
«Спеціальна школа №12»
Дніпропетровської обласної ради»
від 02.09.2024р. № 141
Директор  Віра КУПРАС



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
комунального закладу освіти
«Спеціальна школа № 12»
Дніпропетровської обласної ради»
на 2024/2025 навчальний рік

Пояснювальна записка

Робочий навчальний план комунального закладу освіти «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради» розроблений відповідно Постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», розпорядження КМУ від 21.06.2024 № 570 та листа МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 Згідно з листом МОН від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»

Організація діяльності спеціальних закладів освіти у 2024/2025 навчальному році має здійснюватися в рамках Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про спеціальну школу та Положення про навчально-реабілітаційний центр, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 р. №221, нормативно-правового забезпечення Нової української школи, інших актів, що регулюють забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Водночас, освітній процес має бути організований з урахуванням Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні».

Прикінцевим положенням Закону України «Про освіту» встановлено, що, окрім закладів загальної середньої освіти, здобуття повної загальної середньої освіти забезпечують також спеціальні заклади освіти, зокрема, спеціальні школи, навчально-реабілітаційні центри.

Робочий навчальний план складений на основі Типових освітніх програм спеціальних закладів загальної середньої освіти:

- I ступінь (1-4 класи) – за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 26.07.2018 р. № 814 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 16.08.2019 р. №917) (додаток № 3,13);

- II ступінь (5-7 класи) – за Типовою освітньою програмою для 5-10 (11) класів спеціальних закладів середньої освіти для осіб з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 07.12.2021 № 1317 (додаток № 6);

- II ступінь (8-10 класи) – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН України від 12.06.2018 № 627 (зі змінами, накази МОН від 26.07.2018 № 815, від 10.06.2019 № 808) (додатки №3,5);

- III ступінь (11-12 класи) – за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти III ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженою наказом МОН від 22.07.2020 № 944 (таблиця №1).

Отже, учні 11-х та 12-х класів для дітей із сенсорними порушеннями – з порушеннями зору (сліпі, зі зниженим зором), з порушеннями слуху (глухі, зі зниженим слухом), а також учні з порушеннями опорно-рухового апарату, навчаються за зазначеною типовою освітньою програмою.

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році розпочинається з визначення кожним педагогічним працівником прогалин у знаннях учнів з урахуванням вивченого навчального матеріалу.

З огляду на виявлені проблеми, вчитель обирає доцільні форми і методи навчання для активізації навчальних досягнень учнів (набутих знань, умінь і навичок) з метою їх закріплення та, відповідно, збереження. Найперше, це повторення підручничового матеріалу, використання наочних посібників, роздаткового матеріалу на основі організованої предметно-практичної діяльності, у тому числі в ігровій формі. Забезпечення індивідуального та диференційованого підходу в процесі навчальної діяльності учнів підвищить ефективність активізації та закріплення набутих знань, умінь і навичок, засвоєння навчального матеріалу.

Відповідно скоригована корекційно-розвиткова робота з урахуванням непроведених корекційно-розвиткових занять, незасвоєного учнями навчального матеріалу забезпечить підвищення корекційної спрямованості освітнього процесу.

Години з фізичної культури та корекційно-розвиткових занять не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Робочий навчальний план зорієнтований на роботу за п'ятиденним навчальним тижнем.

2024/2025 навчальний рік розпочинається 2 вересня 2024 року та закінчується не пізніше 30 червня 2025 року. Структура навчального року за семестровою системою:

I семестр – 02.09.2024 - 27.12.2024 (80 навчальних днів)

II семестр – 13.01.2025 - 30.05.2025 (95 навчальних днів)

Канікули:

Осінні – 28.10.2024 - 03.11.2024 (7 днів)

Зимові – 30.12.2024 - 12.01.2025 (14 днів)

Весняні – 24.03.2025 - 30.03.2025 (7 днів)

Для учнів перших класів встановлюються додаткові канікули, орієнтовно з 17.02.2025 по 23.02.2025.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 30 травня 2025 року.

З метою створення умов для проєктної діяльності учнів, здійснення спостережень, досліджень, виконання практико орієнтованих завдань протягом навчального року пропонується виділити час на проведення навчально-пізнавальної практики, екскурсій. Вибір змісту і форм організації такої навчально-пізнавальної практики навчальний заклад визначає самостійно.

Повноцінність початкової, базової і профільної загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складової навчального плану.

Предмети та курси за вибором визначаються спеціальним закладом загальної середньої освіти у межах гранично допустимого навчального навантаження з

урахуванням інтересів та потреб учнів, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Особливістю Нової української школи є зміна акцентів у меті навчання, де головним має стати здобувач освіти, який навчається, а не предмет, якому його навчають. Таке навчання передбачає не лише опанування здобувачем освіти академічних знань, а й так званих соціальних компетентностей (уміння працювати в команді, вирішувати складні проблеми, пропонувати нові ідеї тощо) для забезпечення подальшої інтеграції в суспільство.

За наявності матеріально-технічного забезпечення в 1-4 класах введено факультатив «Логоритміка», на підсилення предметів виділено години з української мови, математики, географії, історії, музичного мистецтва, в 11-12 класах вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика», «Технології».

За заявами батьків та наявності навчально-методичного забезпечення введено в 5-12 класах факультатив «Психологія», «Фінансова грамотність», «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції», «Історія України», «Математика. Підготовка до НМТ.» в 1-4 класах - «Основи орфографії».

КЗО «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради»
для дітей з порушеннями зору (1-4 класи)

Освітня галузь	Навчальні предмети	1-А	1-В	2-А	2-В	3-А	3-В	3-Г	4-А	4-В	4-Г	4-Н
Мовно-літературна	Українська мова та літературне читання	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	Англійська мова	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математична	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Природнича	Я досліджую світ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Соціальна і здоров'язбережувальна												
Громадянська та історична												
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Інформатична	Інформатика	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво/Рельєфне малювання	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом		22	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Корекційно-розвиткова робота		12	12	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	Соціально-побутове орієнтування	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Розвиток мовлення	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Корекція розвитку	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Орієнтування в просторі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Лікувальна фізкультура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Ритміка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Варіативна складова		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Логоритміка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орфографія					1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме навантаження		20	20	21	21	22	22	22	22	22	22	22
ВСЬОГО		35	35	37	37	38	38	38	38	38	38	38
Разом по початковій школі			410									

Робочий навчальний план
спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою дітей з порушеннями
зору (зі зниженим зором) II ступеня

КЗО «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради» (5-7 класи)

Освітня галузь	Навчальні предмети	5-А	5-В	6-А	7-А	7-В	7-С
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Іноземна мова	4	4	4	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5	5			
	Алгебра				2,5	2,5	2,5
	Геометрія				2	2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	2			
	Біологія				2,5	2,5	2,5
	Фізика				2	2	2
	Хімія				1	1	1
	Географія	-	-	1	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1				
	Історія України			2			
	Всесвітня історія				1	1	1
	Історія України				1	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології (хлопці + дівчата)	1,5+ 1,5	1,5+ 1,5	1,5+ 1,5	1,5+ 1,5	1,5+ 1,5	1,5+ 1,5
Мистецька	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3
Разом		27,5 +1,5	27,5 +1,5	29,5 +1,5	32 +1,5	32 +1,5	32 +1,5
Корекційно-розвиткова робота		7	7	7	6	6	6
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1	1	1
	СПО	2	2	2	2	2	2
	Орієнтування в просторі	1	1	1	1	1	1
	Розвиток мовлення	2	2	2	1	1	1

Варіативна складова		0,5	0,5	1,5	1	1	1
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Фінансова грамотність			1	0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навантаження		25	25	28	30	30	30
ВСЬОГО		36,5	36,5	39,5	40,5	40,5	40,5
Разом по 5,6,7-м класам		234					

Робочий навчальний план
спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою дітей з
порушеннями зору (зі зниженим зором) II ступеня

КЗО «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради» (8-10 класи)

Освітні галузі	Навчальні предмети	8-А	8-В	9-А	10-А	10-В
Мови і літератури	Українська мова	3	3	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3	3	3
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
Суспільствознавство	Історія України	1	1	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1	1	1
	Основи правознавства	-	-	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-	-	-	-	-
	Образотворче мистецтво	-	-	-	-	-
	Мистецтво	1	1	1	1	1
Математика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	2	2	2	2
	Геометрія	2	2	2	2	2
	Біологія	2	2	2	2	2
	Географія	2	2	2	1	1
	Фізика	2	2	2	2	2
	Хімія	2	2	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
	Інформатика	1	1	1	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1
	Фізична культура	2	2	2	2	2
Разом		30	30+2	31+2	31+2	31+2
Корекційно-розвиткові заняття		5	5	5	3	3
	Лікувальна фізкультура	1	1	1	1	1
	Ритміка	1	1	1	1	1
	Соц.-побутове орієнтування	2	2	2	-	-
	Розвиток мовлення	1	1	1	1	1

Варіативна складова		2	2	1	1	1
	Психологія					
	Фінансова грамотність					
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32	32	32	32
ВСЬОГО		37	39	39	37	37
Разом по 8-10 класам		189				

Робочий навчальний план
спеціальних закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою дітей зі
складними порушеннями розвитку (з порушеннями зору в поєднанні з інтелектуальними
порушеннями)

КЗО «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради»

Освітні галузі	Навчальні предмети	8-Б
Мови і літератури	Українська мова	3
	Українська література	2
Суспільствознавство	Історія України	2
	Я у світі	-
	Основи правознавства	-
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
Математика	Математика	3
	Природознавство	2
	Географія	1
	Фізика і хімія в побуті	2
Технології	Трудове навчання	8
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1
	Фізична культура	2
Разом		27
Корекційно-розвиткові заняття		6
	Лікувальна фізкультура	1
	Ритміка	1
	Соц.-побутове орієнтування	2
	Орієнтування в просторі	1
	Розвиток мовлення	1

Варіативна складова	5	
	Укр. мова	
	Психологія	
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
ВСЬОГО		38
Разом по 8-Б класу		38

Робочий навчальний план
спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з
порушеннями зору III ступеню

КЗО «Спеціальна школа №12» Дніпропетровської обласної ради» (11-12 кл)

Назва предметів	Кількість годин на тиждень	
	11-А	12-А
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Географія	1,5	1
Біологія і екологія	2	2
Фізика і астрономія	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура	2	2
Захист України	1	1
Вибірково-обовязкові предмети		
Технології	1+1	1
Інформатика	1	1
Разом	27,5+1	26,5
Корекційно-розвиткові заняття	2	2
Лікувальна фізкультура	1	1
Ритміка	1	1
Варіативна складова	4,5	5,5
Математика		
Український правопис		
Фінансова грамотність		
Хімія		
Англійська мова		
Біологія		
Психологія		
Гранично допустиме навчальне навантаження	32	32
ВСЬОГО	35	34
Разом по 11-12 класам	69	